

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE |
| Nazwa angielska: | Health Promotion and Preventive Services |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Tryb/Poziom studiów: | Stacjonarne II-go stopnia – magisterskie |
| Profil studiów | praktyczny |
| Jednostka prowadząca: | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych |
| Prowadzący przedmiot: | |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Seminarium | Ćwiczenia kliniczne | Praktyki zawodowe | Łącznie | ECTS |
|---------|--------|-----------|------------|---------------------|-------------------|---------|------|
| 1 | 10 | - | - | 20 | - | 30 | 1+2 |
| Razem | | | | | | 30 | 3 |

II. CEL PRZEDMIOTU

C1 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące promocji zdrowia, różnego rodzaju zachowań zdrowotnych, założeń promocji zdrowia wg WHO i NPZ w Polsce.
C2 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące roli i zadań pielęgniarki promującej zdrowie w środowisku rodzinnym, szkolnym, w środowisku pracy, w placówkach ochrony zdrowia.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W20- założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidencebasedmedicine*) i w pielęgniarstwie (*evidencebasednursingpractice*)

B.W21- założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji zdrowotnej

B.W22- zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych

B.W23- procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej

B.W24- badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U22- dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

B.U23- wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin

B.U24- stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej

B.U25- prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych

B.U26- reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S1- dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

V. TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć: WYKŁADY | | Liczba godzin |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W.1 | Podstawy teoretyczne promocji zdrowia. | 2 |
| W.2 | Zachowania zdrowotne: prozdrowotne i antyzdrowotne. | 2 |
| W.3 | Założenia koncepcji promocji zdrowia zalecanej przez WHO i NPZ w Polsce. | 2 |
| W.4 | Promocja zdrowia jako zadanie dla opieki zdrowotnej. | 2 |
| W.5 | Rola pielęgniarki w promocji zdrowia w różnym środowisku i wobec pacjentów w różnym wieku. | 2 |
| Suma godzin | | 10 |

| Forma zajęć: ĆWICZENIA | | Liczba godzin |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ćw. 1 | Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Role zawodowe w promocji zdrowia. Rola profesjonalistów medycznych w promocji zdrowia. | 3 |
| Ćw. 2 | Główne zagrożenia zdrowotne i sposoby ich zwalczania. | 2 |
| Ćw. 3 | Promocja zdrowia w poszczególnych okresach życia. | 3 |
| Ćw. 4 | Planowanie edukacji zdrowotnej. Etapy działania w procesie edukacji zdrowotnej. | 3 |
| Ćw. 5 | Zadania pielęgniarki wynikające z funkcji profilaktycznej i funkcji promującej zdrowie. | 3 |
| Ćw. 6 | Zasady budowania programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej. | 3 |
| Ćw. 7 | Rozpoznawanie problemów wybranych środowisk. Ustalenie programu promocji zdrowia. | 3 |
| Suma godzin | | 20 |

VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, tablica |
| 2 | Dokumentacja placówki medycznej, programy zdrowotne, |
| 3 | Konspekt do zajęć |
| 4 | Film dydaktyczny |

VII. METODY DYDAKTYCZNE

| | |
|----------|-----------------------------------|
| 1 | Wykład informacyjny |
| 2 | Wykład aktywizujący |
| 3 | Dyskusja dydaktyczna |
| 4 | Samodzielne dochodzenie do wiedzy |
| 5 | Analiza literatury |
| 6 | Projekt |
| 7 | Studium przypadku |

VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| F1 | Testy, sprawdziany cząstkowe sprawdzające opanowanie materiału z zajęć teoretycznych |
| F2 | Konspekt do przeprowadzenia zajęć w ramach promocji zdrowia |
| F3 | Aktywność podczas zajęć |
| P | ZALICZENIE NA OCENĘ |

IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć- wykłady) | 10 |
| Ćwiczenia | 20 |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd | 20 |

| | |
|------------------------------------------------------|-----------|
| Przygotowanie do zajęć | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3 |

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwa i położnictwa. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2010
2. Kiwerski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2011
3. Jacennik B.: Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, VizjaPress&IT, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowia. Podręcznik akademicki, Wyd. PWN, Warszawa 2007
2. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL, Warszawa 2010
3. Banaszkiewicz M., Andruszkiewicz A.: Promocja zdrowia T. 1 Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd. Czelej, Lublin 2008

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

| Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| B.W20 | C2 | W, Ćw. | 1 | 1,4,5 | F1,F2,F3,P |
| B.W21 | C1 | W | 1 | 1 | F1,P |
| B.W22 | C2 | W, Ćw. | 1,2,3 | 1,4,5,6 | F1,F2,F3,P |
| B.W23 | C2 | W | 1 | 1 | F1,P |
| B.W24 | C1,C2 | W | 1 | 1 | F1,P |
| B.U22 | C2 | Ćw. | 2,3 | 4,5,6,7 | F2,F3,P |
| B.U23 | C2 | Ćw. | 2,3 | 4,5,6,7 | F2,F3,P |
| B.U24 | C2 | Ćw. | 1,2,3 | 4,5,6,7 | F2,F3,P |
| B.U25, B.U26 | C2 | W, Ćw. | 1,2 | 2,4,5,6 | F1,F2,F3,P |

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia: systemów opieki zdrowotnej, ich finansowania, promocji zdrowia, działań profilaktycznych, prozdrowotnych oraz roli pielęgniarki w edukacji pacjentów składający się z 30 pytań. |
| | Skala ocen: |
| | Bardzo dobry – 30 - 28 punktów |
| | Dobry plus – 27 – 25 punktów |
| | Dobry – 24 – 21 punktów |
| | Dostateczny plus – 20 -18 punktów |
| | Dostateczny – 17 – 14 punktów |
| | Niedostateczny – 13 lub mniej punktów |
| | Student przygotowuje konspekt i przeprowadzi zajęcia z zakresu promocji zdrowia w wybranej grupie pacjentów. |
| | zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania |
| | |
| | |
| | |
| | |

Zaliczenie na ocenę. Na ocenę końcową składa się :

40% oceny z wiedzy teoretycznej /TEST/

50% oceny z umiejętności praktycznych / wybór tematu, czynności przygotowawcze, konspekt/ /.

10% oceny kompetencji społecznych

Podczas zajęć praktycznych student podlega ciągłej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego. Zachowanie, działanie podejmowane wobec pacjentów jest monitorowane.

Ocena kompetencji społecznych odbywa się na podstawie samooceny studenta oraz oceny nauczyciela prowadzącego.

| Ocena końcowa | |
|----------------------|----------------|
| 5,0 – 4,8 | bardzo dobry |
| 4,79 – 4,4 | +dobry |
| 4,39 – 3,9 | dobry |
| 3,85 – 3,4 | +dostateczny |
| 3,39 – 3,0 | dostateczny |
| < 3,0 | niedostateczny |

XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - sala 113 budynek nr 3

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WNMiT